Проект (вариант 3)

Приложение № ___ к Приказу
Председателя Правления Национальной
палаты предпринимателей Республики
Казахстан от «___» _____ 20___г. № ___

Профессиональный стандарт «Трансфузиология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда.

Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы. компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.

Иммуногематология – раздел иммунологии, изучающий антигенные свойства клеток крови и соответствующие антитела, то есть группы крови, а также патологические процессы, обусловленные образованием антител к антигенам клеток крови.

Квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций.

Квалификационный уровень / уровень квалификации - совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности.

Клинический наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначенный руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Международная классификация болезней 10 – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни.

Национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

Организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Трансфузиология – самостоятельная медицинская дисциплина, представляющая систему научных взглядов и практик, касающихся организации службы крови, донорства, технического приготовления трансфузионных сред, а также клинического применения компонентов крови.

Трансфузиологическая помощь – медицинская деятельность в сфере заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, а также в сфере клинического применения компонентов крови.

Трансфузионная терапия – клиническое применение компонентов крови для целенаправленного изменения состава и физиологических свойств крови и внеклеточной жидкости в результате парентерального введения трансфузионных средств, изъятия, дополнения или замены отдельных компонентов крови.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности.

ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

НПА – нормативно-правовые акты

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Трансфузиология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.21.0 Общая врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика 86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения
Краткое описание Профессионального стандарта:	Заготовка, переработка, хранение и реализация аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническое применение компонентов крови, экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи, организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов, консультативные услуги врачам других специальностей по вопросам трансфузиологической помощи, организационно-методическая работа и проведение исследований в рамках специализации «Трансфузиология», участие в разработке проектов НПА, стандартов, правил, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций в здравоохранении, подготовка специалистов по специализации «Трансфузиология». С ростом уровня квалификации специалистов каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач-стажер трансфузиолог	7.1 - подуровень по ОРК
	Врач-трансфузиолог	7.2 - подуровень по ОРК
	Врач-трансфузиолог	7.3 - подуровень по ОРК

	Врач-трансфузиолог	7.4 - подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер трансфузиолог			
Код:	2215-9-002 Врач-стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-стажер трансфузиолог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Оказание трансфузиологической помощи под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов.
		Трудовая функция №2	Оказание трансфузиологической помощи в форме клинического применения крови и ее компонентов.
		Трудовая функция №3	Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов.
Трудовая функция №1: Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Управление донорскими кадрами	1. Умение планировать донорские ресурсы в службе крови под надзором наставника. 2. Умение работать в АСУ службы крови под надзором наставника. 3. Навыки проведения санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганды безопасного донорства крови и основ здорового образа жизни. 4. Навыки агитационной работы среди населения по привлечению к донорству крови.	
		Знания:	
		1. Знание НПА в здравоохранении и в области службы крови, в том числе основ организации службы крови и трансфузиологической помощи в Республике Казахстан, принципов организации донорства крови и ее компонентов, требований к отбору доноров крови, ее компонентов. 2. Знание основ и методов планирования донорских ресурсов в службе крови. 3. Знание прав, обязанностей и льгот доноров.	
	Задача №2:	**Умения и навыки**:	
	Медицинское освидетельствование доноров перед донацией	1. Навыки ведения доверительной беседы. 2. Умение проводить прием потенциальных доноров крови и ее компонентов, консультирование по выявленным признакам заболеваний, здоровому образу жизни и питанию под надзором наставника. 3. Умение проводить медицинское обследование первичного и регулярного донора крови под надзором	

		наставника. 4. Умение определять виды и объем донации крови и ее компонентов под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание клинических признаков основных заболеваний, в том числе являющихся противопоказанием к донорству крови и ее компонентов. 2. Знание критериев временных и постоянных отводов от донорства крови и ее компонентов. 3. Знание норм и отклонений лабораторных показателей у здорового человека. 4. Знание основ пропедевтики и физикального оценивания соматического здоровья человека.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Заготовка крови и ее компонентов, в том числе с использованием аппаратных методов, переработка заготовленной крови	1. Умение выполнять венепункцию с соблюдение требований асептики и антисептики под надзором наставника. 2. Умение оценивать состояние донора при возникновении неблагоприятной реакции при донации под надзором наставника. 3. Умение оказывать медицинскую помощь при возникновении неблагоприятной реакций связанных с донацией крови и ее компонентов под надзором наставника. 4. Навыки действий в аварийных ситуациях (разлив биоматериала). 5. Навыки ведения электронных и бумажных документов. 6. Умение осуществлять забор цельной донорской крови в стационарных и выездных условиях под надзором наставника. 7. Умение осуществлять операторское обслуживание, подготовку аппаратов к процедуре забора плазменных и клеточных компонентов крови под надзором наставника. 8. Умение осуществлять приготовление клеточных и плазменных компонентов донорской крови под надзором наставника. 9. Умение применять лейкоцитарные фильтры для крови и компонентов крови под надзором наставника. 10. Умение проводить процедуры инактивации патогенов компонентов крови под надзором наставника. 11. Умение проводить процедуры облучения компонентов донорской крови под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание основ современной схемы кроветворения и гемостаза, функциональных особенностей клеток крови. 2. Знание принципов и методов получения крови и ее

		компонентов, процессинга, крио консервирования. 3. Знание принципов обеспечения иммунологической и инфекционной безопасности компонентов донорской крови. 4. Знание характеристик современных трансфузионных сред. 5. Знание возможных неблагоприятный реакций, связанных с донацией, возникающие в процессе и после донации крови и ее компонентов 6. Знание технических регламентов приготовления компонентов и препаратов. 7. Знание способов контроля качества компонентов. 8. Знание теоретических основ методов специальной обработки компонентов крови
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Производственный контроль заготовленной крови и ее компонентов, выбраковка, контроль качества компонентов крови	1. Умение организовывать диагностику маркеров гемотрансмиссивных инфекций в донорской крови и интерпретации результатов под надзором наставника. 2. Умение организовывать и проводить иммуногематологическое исследованиея донорской крови под надзором наставника. 3. Умение организовывать и проводить выбраковку заготовленной крови и ее компонентов под надзором наставника. 4. Умение организовывать и проводить контроль качества продуктов крови и условий внешней среды при заготовке и приготовлении продукции под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание методов современной диагностики маркеров гемотрансмиссивных инфекций в службе крови. 2. Знание современных ручных, полу автоматизированных и автоматизированных методов диагностики групп крови человека. 3. Знание прикладных приемов управления качеством при производстве компонентов донорской крови.
	Задача №5: Хранение и реализация готовой продукции	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проводить учет готовой к медицинскому применению продукции в электронном и бумажном формате под надзором наставника. 2. Умение организовывать и проводить консультационную, методическую и практическую помощь потребителям продуктов крови по вопросам клинического использования компонентов под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание принципов соблюдения холодовой цепи при хранении и транспортировании продуктов крови, условий и сроков хранения и транспортирование компонентов крови.

		2. Знание основ планирования компонентов крови для обеспечения потребностей медицинских организаций. 3. Знание основ логистики при транспортировке компонентов крови.
Трудовая функция №2: Оказание трансфузиологической помощи в форме клинического применения крови и ее компонентов	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Планирование потребностей в крови и ее компонентах, управление их запасами в стационарных и/или амбулаторно-поликлинических условиях	1. Умение планировать потребность в компонентах крови на сутки/ неделя/месяц в зависимости от профиля стационара и с учетом мониторинга и тенденций использования компонентов крови под надзором наставника. 2. Умение организовывать учет, хранение, выдачу, транспортировку аллогенной крови и ее компонентов под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание основ планирования потребностей в компонентах крови на основе мониторинга клинического использования крови и ее компонентов. 2. Знание НПА в области службы крови и здравоохранении. 3. Знание характеристик компонентов крови.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Организация работы кабинета (отделения) трансфузиологии	1. Умение управлять персоналом и организовывать работув подразделении. 2. Умение документировать деятельность (разработку положения о подразделении, должностные инструкции, стандартные операционные процедуры и т.д.). 3. Умение организовывать условия холодовой цепи для хранения и транспортирования продукции крови. 4. Умение организовывать и проводить иммуногематологические лабораторные исследования при сопровождении трансфузий под надзором наставника. 5. Умение проводить анализ деятельности кабинета (отделения) трансфузиологии под надзором наставника. 6. Умение проводить аудит трансфузионной деятельности медицинской организации под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание требований НПА к порядку организации работы кабинета (отделения) трансфузиологии и условий соблюдения холодовой цепи при транспортировке, хранении, использовании компонентов крови. 2. Знание методов кровосберегающих технологий и альтернатив трансфузионной терапии. 3. Знание основных принципов конкурентного и проспективного мониторинга трансфузий.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Организация и	1. Умение проводить лабораторные

	проведение лабораторных иммуногематологических исследований при сопровождении трансфузий.	иммуногематологические исследования серологическими методами на автоматизированном или полу автоматизированном оборудовании, а также ручными методами под надзором наставника. 2. Умение интерпретировать результаты лабораторных серологических иммуногематологических исследований, в том числе у пациентов с алло- или ауто-иммунизацией под надзором наставника. 3. Умение определять показания для индивидуального подбора эритроцитсодержащих сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло- сенсибилизированных пациентов под надзором наставника. 4. Умение выдавать рекомендации по выбору трансфузионных сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло - сенсибилизированных пациентов под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание основ иммуногематологии, в том числе физиологии систем групп крови: АВО, Резус, других групп крови человека. 2. Знание серологических методов диагностики групп крови. 3. Знание основ внутри лабораторного контроля качества при проведении иммуногематологических лабораторных исследований. 4. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных иммунологических конфликтов.
	Задача №4:	
	Диагностика состояний, требующих проведения трансфузий, в том числе в педиатрии и неонатологии	1. Умение диагностировать состояния, требующие проведения трансфузий, в том числе в педиатрии и неонатологии под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание основ физиологии крови, эритроцитов, лейкоцитов, системы HLA антигенов, в том числе в педиатрии и неонатологии. 2. Знание патологических состояний, вызывающих дефицит факторов гемостаза и/или клеточных компонентов крови. 3. Знание принципов диагностики функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови. 4. Знание альтернативных трансфузионных методов терапии.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Проведение трансфузий крови и ее компонентов, в	1. Умение проводить предтрансфузионную подготовку пациента. 2. Умение подготавливать трансфузионные среды к применению под надзором наставника.

	том числе в педиатрии и неонатологии	3. Умение обеспечивать венозный доступ под надзором наставника. 4. Умение проводить биологические пробы перед переливанием под надзором наставника. 5. Умение переливать трансфузионные среды под надзором наставника. 6. Умение распознавать признаки неблагоприятной реакции при трансфузии под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание анатомии и физиологии системы кроветворения, гемостаза, дыхания и кровообращения. 2. Знание физиологии водно-солевого баланса, кислотно-основного состояния и транспорта кислорода. 3. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных иммунных и неименных неблагоприятных последствий трансфузий.
	Задача №6: Организация и проведение диагностических и лечебных мероприятий при возникновении неблагоприятных последствий трансфузий, расследование причин, профилактика	**Умения и навыки:**
		1. Умение устанавливать симптомы и возможные причины неблагоприятных последствий трансфузий под надзором наставника. 2. Умение организовывать и проводить лечебные и профилактические мероприятия в отношении неблагоприятных последствий трансфузии под надзором наставника. 3. Умение расследовать случаи с неблагоприятными последствиями после трансфузии под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание руководящих принципов диагностики и лечения неблагоприятных последствий переливания крови и ее компонентов.
Трудовая функция №3: Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора	1. Умение проводить прием, учет и медицинское обследование аутологичного донора под надзором наставника. 2. Умение выявлять противопоказания к аутологичной донации под надзором наставника. 3. Умение расчитывать объем аутологичной донации крови и ее компонентов под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание принципов и методов получения, приготовления аутологичных компонентов крови и их хранения.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Заготовка аутологичных компонентов крови и их процессинг (переработка)	1. Умение выбирать системы/ методы для забора ауто-донорской крови, способы консервации под надзором наставника. 2. Умение проводить предоперационную заготовку аутодонорской крови и ее компонентов под надзором наставника. 3. Умение проводить интраоперационную заготовку

		аутокрови, в том числе методом реинфузии с применением автоматизированных систем под надзором наставника. 4. Навыки оказания первой помощи при возникновении неблагоприятный последствий донации аутологичной крови и ее компонентов.
		Знания:
		1. Знание условий внешней среды при заготовке аутодонорской крови. 2. Знание характеристик систем для забора донорской крови и консервирующих растворов.
	Задача №3: Организация учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизация неиспользованных трансфузионных сред.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проводить учет, хранение, подготовку к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизацию неиспользованных трансфузионных сред под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание порядка соблюдения холодовой цепи и условий хранения продуктов крови
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение IT – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 13. Самокритичность. 14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-трансфузиолог
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – стажер.

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура /	Общая врачебная	Врач общей

	Клиническая ординатура*[1] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	практика, Семейная медицина, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия, Анестезиология-реаниматология	практики, семейный врач, врач терапевт, врач педиатр, врач акушер-гинеколог, врач хирург, врач анестезиолог и реаниматолог
		Трансфузиология	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-трансфузиолог			
Код:	2214-5-001 Врач-трансфузиолог		
Код группы:	2214-5 Врачи в области трансфузиологии		
Профессия:	Врач-трансфузиолог		
Другие возможные наименования профессии:	2214-5-002 Врач-трансфузиолог клинический 2214-5-003 Врач-трансфузиолог производственный		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание трансфузиологической помощи		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов
		Трудовая функция №2	Оказание трансфузиологической помощи в форме трансфузионной терапии
		Трудовая функция №3	Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов
Трудовая функция №1: Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Управление донорскими кадрами	1. Умение планировать донорские ресурсы в службе крови. 2. Навыки работы в АСУ службы крови. 3. Навыки проведения санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганды безопасного донорства крови и основ здорового образа жизни. 4. Навыки агитационной работы среди населения по привлечению к донорству крови.	
		Знания:	
		1. Знание НПА в здравоохранении и в области службы крови, в том числе основ организации службы крови и трансфузиологической помощи в Республике Казахстан	

[1] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

		принципов организации донорства крови и ее компонентов, требований к отбору доноров крови, ее компонентов. 2. Знание основ и методов планирования донорских ресурсов в службе крови. 3. Знание прав, обязанностей и льгот доноров.
	Задача №2:	**Умения и навыки**:
	Медицинское освидетельствование доноров перед донацией	1. Навыки ведения доверительной беседы. 2. Навыки проведения приема и медицинского обследования потенциальных доноров крови и ее компонентов, консультирование по выявленным признакам заболеваний, здоровому образу жизни, диете. 3. Навыки определения вида и объема донации крови и ее компонентов.
		Знания:
		1. Знание клинических признаков основных заболеваний, являющихся противопоказанием к донорству. 2. Знание критериев временных и постоянных отводов от донорства крови. 3. Знание нормы и отклонений лабораторных показателей у здорового человека. 4. Знание основ пропедевтики и физикального оценивания соматического здоровья донора.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Заготовка крови и ее компонентов, в том числе с использованием аппаратных методов, переработка заготовленной крови	1. Умение выполнять венепункцию с соблюдением требований асептики и антисептики. 2. Умение оценивать состояние донора при возникновении неблагоприятной реакции связанной с донацией. 3. Умение оказывать медицинскую помощь при возникновении неблагоприятной реакций связанных с донациями. 4. Навыки действий в аварийных ситуациях (разлив биоматериала). 5. Навыки ведения электронных и бумажных документов. 6. Навыки забора цельной донорской крови в стационарных и выездных условиях. 7. Умение осуществлять операторское обслуживание, подготавливать аппараты к процедуре забора плазменных и клеточных компонентов крови. 8. Навыки приготовления клеточных и плазменных компонентов донорской крови. 9. Умение применять лейкоцитарные фильтры для крови и компонентов крови. 10. Умение проводить процедуры инактивации патогенов в компонентах крови. 11. Умение проводить процедуры облучения компонентов донорской крови.
		Знания:
		1. Знание современной схемы кроветворения,

		функциональных особенностей клеток крови. 2. Знание принципов и методов получения крови и ее компонентов, процессинга, крио консервирования. 3. Знание принципов обеспечения иммунологической и инфекционной безопасности компонентов донорской крови. 4. Знание характеристик современных трансфузионных сред. 5. Знание возможных неблагоприятный реакций, связанных с донацией, возникающие в процессе и после донации крови и ее компонентов. 6. Знание технических регламентов приготовления компонентов и препаратов. 7. Знание способов контроля качества компонентов. 8. Знание теоретических основ методов специальной обработки компонентов крови.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Производственный контроль заготовленной крови и ее компонентов, выбраковка, контроль качества компонентов крови	1. Умение организовывать диагностику маркеров гемотрансмиссивных инфекций в донорской крови и интерпретации результатов. 2. Умение организовывать и проводить иммуногематологическое исследование донорской крови. 3. Умение организовывать и проводить выбраковку заготовленной крови и ее компонентов. 4. Умение организовывать и проводить контроль качества продуктов крови и условий внешней среды при заготовке и приготовлении продукции.
		Знания:
		1. Знание методов современной диагностики маркеров трансфузионных трансмиссивных инфекций в службе крови. 2. Знание современных ручных, полуавтоматизированниых и автоматизированных методов диагностики групп крови человека. 3. Знание прикладных приемов управления качеством при производстве компонентов донорской крови.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Хранение и реализация готовой продукции	1. Навыки организации и проведения учета готовой к медицинскому применению продукции при электронном и бумажном документообороте. 2. Навыки организации и проведения консультационной, методической и практической помощи потребителям продуктов крови по вопросам клинического использования компонентов.
		Знания:
		1. Знание принципов соблюдения холодовой цепи при хранении и транспортировании продуктов крови, условий и сроков хранения и транспортирование компонентов крови. 2. Знание основ планирования компонентов крови для обеспечения потребностей медицинских организаций.

		3. Знание основ логистики при транспортировке компонентов крови.
Трудовая функция №2: Оказание трансфузиологической помощи в форме трансфузионной терапии	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Планирование потребностей в крови и ее компонентах, управление их запасами в стационарных и/или амбулаторно-поликлинических условиях	1. Навыки планирования потребности в компонентах крови на сутки/ неделя/месяц в зависимости от профиля стационара и с учетом мониторинга и тенденций использования компонентов крови. 2. Навыки организации учета, хранения, выдачи, транспортировки аллогенной крови и ее компонентов.
		Знания:
		1. Знание основ планирования потребностей в компонентах крови на основе мониторинга клинического использования крови и ее компонентов. 2. Знание НПА в области службы крови и здравоохранении. 3. Знание характеристик компонентов крови.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Организация работы кабинета (отделения) трансфузиологии	1. Навыки управления персоналом и организации работы в подразделении. 2. Навыки документирования деятельности (разработки положения о подразделении, должностных инструкций, стандартных операционных процедур и т.д.). 3. Навыки организации условий холодовой цепи для хранения и транспортирования продукции крови. 4. Навыки организации и проведения лабораторных исследований при сопровождении трансфузий. 5. Умение проводить анализ деятельности кабинета (отделения) трансфузиологии. 6. Умение проводить аудит трансфузиологической помощи.
		Знания:
		1. Знание требований НПА к порядку организации работы кабинета (отделения) трансфузиологии и условий соблюдения холодовой цепи при транспортировке, хранении, использовании компонентов крови. 2. Знание методов кровосберегающих технологий и альтернатив трансфузионной терапии. 3. Знание основных принципов конкурентного и проспективного мониторинга трансфузий.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение лабораторных исследований при сопровождении трансфузий, в том числе исследование групп крови	1. Умение проводить лабораторные иммуногематологические исследования серологическими методами на автоматизированном или полу автоматизированном оборудовании, а также ручными методами. 2. Умение интерпретировать результаты лабораторные серологические иммуногематологических исследований, в том числе у пациентов с алло- или ауто-иммунизацией. 3. Умение определять показания для индивидуального

	АВО, Резус и других, регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных алло- и ауто-антител	подбора эритроцитсодержащих сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов. 4. Умение выдавать рекомендации по выбору трансфузионных сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов.
		Знания:
		1. Знание основ иммуногематологии, в том числе физиологии систем групп крови: АВО, Резус, других групп крови человека. 2. Знание серологических методов диагностики групп крови. 3. Знание основ внутри лабораторного контроля качества при проведении иммуногематологических лабораторных исследований. 4. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных иммунологических конфликтов.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Диагностика состояний, требующих трансфузионной терапии, в том числе в педиатрии и неонатологии	1. Навыки коммуникации с пациентами взрослого и/или детского возраста, членами их семей, опекунами в пределах компетенции. 2. Умение собирать трансфузионный анамнез, проводить процедуры получения информированного согласия пациента на трансфузионную терапию. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторных исследований, функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови. 4. Умение выбирать тактику трансфузионной или альтернативной терапии, оценивать эффективность трансфузионной терапии. 5. Умение обосновывать применение донорских компонентов крови с учетом требований НПА. 6. Умение расчитывать необходимый объем трансфузионных сред при различных патологических состояниях, в том числе, в педиатрии и неонатологии.
		Знания:
		1. Знание основ физиологии крови, эритроцитов, лейкоцитов, системы HLA антигенов, в том числе в педиатрии и неонатологии 2. Знание патологических состояний, вызывающих дефицит факторов гемостаза и/или клеточных компонентов крови 3. Знание принципов диагностики функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови 4. Знание альтернативных трансфузионных методов терапии.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Проведение	1. Навыки проведения предтрансфузионной

	трансфузий крови и ее компонентов, в том числе в педиатрии и неонатологии	подготовки пациента. 2. Навыки подготовки трансфузионных сред к применению. 3. Умение обеспечивать венозный доступ. 4. Навыки проведения биологической пробы перед переливанием. 5. Навыки переливания трансфузионных сред. 6. Навыки распознавания признаков неблагоприятной реакции при трансфузии.
		Знания:
		1. Знание анатомии и физиологии системы кроветворения, гемостаза, дыхания и кровообращения. 2. Знание физиологии водно-солевого баланса, кислотно-основного состояния и транспорта кислорода.
	Задача №6:	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение диагностических и лечебных мероприятий при возникновении неблагоприятных последствий трансфузий, расследование причин, профилактика	1. Навыки установления симптомов и возможных причин неблагоприятных последствий трансфузий. 2. Умение организовывать и проводить лечебные и профилактические мероприятия в отношении неблагоприятных последствий трансфузии. 3. Навыки расследования случаев с неблагоприятными последствиями после трансфузий.
		Знания:
		1. Знание руководящих принципов диагностики и лечения неблагоприятных последствий переливания крови и ее компонентов. 2. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных осложнений
Трудовая функция №3: Оказание трансфузиологической помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора	1. Навыки проведения приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора. 2. Умение выявлять противопоказания к аутологичной донации. 3. Умение рассчитывать объем аутологичной донации крови и ее компонентов.
		Знания:
		1. Знание принципов и методов получения, приготовления аутологичных компонентов крови и их хранения.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Заготовка аутологичных компонентов крови и их процессинг (переработка)	1. Навыки выбора системы/ метода для забора ауто-донорской крови, способа консервации. 2. Умение проводить предоперационную заготовку аутодонорской крови и ее компонентов. 3. Умение проводить интраоперационную заготовку аутокрови, в том числе методом реинфузии с применением автоматизированных систем. 4. Навыки оказания первой помощи при возникновении неблагоприятный последствий донации аутологичной крови и ее компонентов.
		Знания:

		1. Знание условий внешней среды при заготовке аутодонорской крови. 2. Знание характеристик систем для забора донорской крови и консервирующих растворов.
	Задача №3: Организация учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизация неиспользованных трансфузионных сред.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации и проведения учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизации неиспользованных трансфузионных сред.
		Знания:
		1. Знание порядка соблюдения холодовой цепи и условий хранения продуктов крови
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственность. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер-трансфузиолог
	7.3, 7.4	Врач-трансфузиолог
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура *[2]/ Клиническая ординатура * / Первичная	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог (опыт работы не требуется)

[2] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

	специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		
	или		
	Резидентура / Клиническая ординатура* / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Общая врачебная практика, Семейная медицина, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия, Анестезиология-реаниматология	Врач общей практики, семейный врач, врач терапевт, врач педиатр, врач акушер-гинеколог, врач-хирург, врач-анестезиолог и реаниматолог
		Трансфузиология	Врач трансфузиолог (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-трансфузиолог			
Код:	2214-5-001 Врач-трансфузиолог		
Код группы:	2214-5 Врачи в области трансфузиологии»		
Профессия:	Врач трансфузиолог		
Другие возможные наименования профессии:	2214-5-002 Врач-трансфузиолог клинический 2214-5-003 Врач-трансфузиолог производственный		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной трансфузиологической помощи взрослому и детскому населению. Осуществление деятельности по контролю и экспертизе качества трансфузиологической помощи		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Консультативные услуги по вопросам оказания трансфузиологической помощи
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи
Трудовая функция №1: Консультативные услуги по вопросам оказания трансфузиологической помощи	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Консультирование по вопросам трансфузиологической помощи	1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей трансфузиологов и врачей других специальностей при оказании трансфузиологической помощи. 2. Навыки оказания консультативной помощи по вопросам трансфузиологической помощи при оказании медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста. 3. Умение принимать решения по вопросам трансфузионной терапии в сложных клинических случаях в рамках своей компетенции и/или на междисциплинарном уровне	
		Знания:	
		1. Знание стандартов, протокоов, НПА и другие регламентирующие документы в области здравоохранения. 2. Знание принципов доказательной медицины в	

		области клинической трансфузиологии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи	1. Навыки аудита качества медицинских услуг 2. Навыки мониторинга и оценки ключевых показателей деятельности по оказанию трансфузиологической помощи. 3. Умение определять факторы риска при системных несоответствиях качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи населению. 4. Умение проводить экспертизу пролеченного случая. 5. Умение консультировать по запросам органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов, а также иных государственных органов по вопросам качества деятельности при оказании трансфузиологической помощи.
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание показателей медицинской статистики. 5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 7. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 8. Знание стандартов аккредитации организаций здравоохранения. 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание основ экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер трансфузиолог
	7.2, 7.4	Врач трансфузиолог
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность / Квалификация:

образования и квалификации		специализация:	
	Резидентура *[3]/ Клиническая ординатура * / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Трансфузиология	Врач трансфузиолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
	или		
	Резидентура / Клиническая ординатура* / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Общая врачебная практика, Семейная медицина, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия, Анестезиология-реаниматология	Врач общей практики, семейный врач, врач терапевт, врач педиатр, врач акушер-гинеколог, врач хирург, врач анестезиолог и реаниматолог
		Трансфузиология	Врач трансфузиолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-трансфузиолог			
Код:	2214-5-001 Врач-трансфузиолог		
Код группы:	2214-5 Врачи в области трансфузиологии		
Профессия:	Врач трансфузиолог		
Другие возможные наименования профессии:	2214-5-002 Врач-трансфузиолог клинический» 2214-5-003 Врач-трансфузиолог производственный»		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методологическое обеспечение оказания специализированной трансфузиологической помощи взрослому и детскому населению. Осуществление деятельности по контролю и экспертизе качества трансфузиологической помощи, методическому и методологическому обеспечению трансфузиологической помощи, трансферту новых технологий трансфузиологии.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое и методологическое обеспечение деятельности в области трансфузиологии и продвижение новых организационных и медицинских технологий в трансфузиологии.

[3] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

		Трудовая функция №2	Организационно-методическая деятельность в области трансфузиологии (анализ, планирование, структурирование деятельности)
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии
Трудовая функция №1: Методическое и методологическое обеспечение деятельности в области трансфузиологии и продвижение новых организационных и медицинских технологий в трансфузиологии	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов оказания медицинской помощи в области детской токсикологии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении медицинской помощи в области трансфузиологии. 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей медицинскую помощь в области трансфузиологии, по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг медицинской помощи в области трансфузиологии. 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по медицинской помощи в области трансфузиологии, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.	
		Знания:	
		1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития трансфузиологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии. 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области трансфузиологии.	
Трудовая функция №2: Организационно-методическая деятельность в области трансфузиологии (анализ, планирование, структурирование деятельности	**Задача №1:**	**Умения и навыки**:	
	Выполнение организационно-методической работы в области службы крови (анализ, планирование, структурирование деятельности организаций	1. Навыки контроля и анализа изменений и дополнениях в требованиях НПА и внедрения новых проектов с практическую деятельность организаций здравоохранения. 2. Навыки аналитической оценки деятельности в области трансфузиологии. 3. Навыки прогнозирования рисков деятельности в области трансфузиологии. 4. Навыки планирования деятельности в области трансфузиологии	

	службы крови и их подразделений).	**Знания:** 1. Знание основ и методов статистического анализа.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и в области трансфузиологии	**Задача №1:** Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии	**Умения и навыки:** 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии. 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии. 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области трансфузиологии. 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Умение передачи специфических знаний коллегам, среднему персоналу 2. Системное, аналитическое мышление. 3. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, доступность для эффективного взаимодействия. 4. Склонность к наставничеству. 5. Активность в творческом поиске. 6. Ответственность за свои действия и за действия подчиненных. 7. Умение организовать работу команды, построить процессы на порученном участке. 8. Владение способностью участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публикации исходных результатов исследований в международных академических изданиях в целях технического, общественного и культурного прогресса общества на научном и профессиональном уровне. 9. Членство в международных профессиональных медицинских организациях по трансфузиологии или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер трансфузиолог
	7.2, 7.3	Врач трансфузиолог
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность / Квалификация:

образования и квалификации		специализация:	
	Резидентура *[4]/ Клиническая ординатура * / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Трансфузиология	Врач трансфузиолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)
	или		
	Резидентура / Клиническая ординатура* / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Общая врачебная практика, Семейная медицина, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия, Анестезиология-реаниматология	Врач общей практики, семейный врач, врач терапевт, врач педиатр, врач акушер-гинеколог, врач хирург, врач анестезиолог и реаниматолог
		Трансфузиология	Врач трансфузиолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК **Исполнители:** Абдрахманова С.А. – Председатель правления РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии». Тарасова Н.А. – Руководитель управления контроля качества и работе с регионами РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии». Савчук Т.Н. – руководитель Республиканской референс-лаборатории службы крови РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии».
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного	2024 год

[4] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

пересмотра:	